

導師班的思考與規劃

一、導師的角色，以及與導生的工作向度

導師，像是座橋梁。有需要時，就會搭起孩子彼此間、學科老師和孩子間、孩子和家長間的翻譯平台。

導師，像是朋友，一起創造也分享著美好的、難過的、特別或是日常的生活記憶和情感。

導師，還可以像面鏡子，清明的映照著你的樣貌，也陪伴孩子打開視野、練著自己。

藉由校園活動和師生間對話，導師將會陪伴孩子螺旋性地逐漸理解並建構心、手、腦、腳的個人發展——

心，關於自我的內在信念：

認識自己：了解自己的個性、特質、自我認同；自我感受想法的表達與傾聽；空堂的狀況；法庭的參與

手，生活中的態度與意志：

學習在團體中生活：參與種籽的活動與生活中的規則討論，校園掃區的分工，工作櫃和座位和自己物品的管理

腦，面對學習所需的裝備：

學習的狀態：期初的選課對話、課程的學習整體狀況、繳交作業的穩定、生活與學習的作息

腳，人我關係理解與開創：

創造與連結：了解不同特質的友伴，以及自己和不同友伴間的關係和方法；創造生活的可能；服務分享

二、親師對話和溝通

每學期三次親師懇談	期初	我們會先談談這學期導師班裡孩子的新組成，以及導師在這一學期，預想導生什麼樣的階段任務，並和家長共同找到方法一起陪伴、引領與創造機會。
	期中	上學期期中親師----由必修課老師做低中高分組對談； 下學期期中親師----以心手腦腳的發展為軸心，做低中高階段的認識與對話。 這個時候如果想趁機會跟導師再對話，記得在期中親師懇談前，主動寫電子郵件和老師互約時間。
	期末	導師和家長，一對一約時間對談。整體談談這學期，導師如何觀察孩子的校園生活、轉變以及下階段的可能。
不定期親師懇談		<ul style="list-style-type: none"> ● 當孩子有些事件需要親師協同時，任一方都可以主動提出對談的約定。 ● 家長來學校時，想趁機會聊聊孩子在學校近來的狀況或對話疑惑時，也可主動向老師提出對話的約定。

- * 良好的雙向溝通，需要穩定的時間和心緒。
請了解老師們不同風格的溝通管道，在約著談孩子前，
用 email 或是電話事先和老師們約時間

三、導師班時間的可能活動：

- 討論：一起討論學校、生活或學習上的事情，給彼此一點好意見。
- 創作：集合大家，一起讓教室具備專屬舒適獨特風格，也動手做食物和東西，練習彼此合作和照顧。
- 分享：分享是你能將自己喜愛和擅長的東西帶給大家的時刻，可能是自己的故事、現在熱愛的書、私房料理、拿手絕活、各種好玩遊戲，這也是要練習尊重和嘗試的時刻。
- 認識這個世界：了解不同的季節、節日，還有世界上重要的環境與文化故事。
- 班級感：和別班友誼賽、一起進行各種能進行帶來驚喜、記憶的團體任務。
- 整理：整理自己的心情，也維護班上的清潔舒適，並整理個人用品。

四、導師班名單與簡介

凌永班

栩嘉 6、譽耀 5、致寬 5、希雅 5、敬元 5、師禹 3、泰翔 3、鴻駿 3、邱昊 2、依倫 2、睿凱 1、軾哲 1。

我是凌永，是個溫暖愛笑的人，同時也是新手爸爸！

與孩子們一同在種籽過日子，相信如常的累積，生命將自然熟成…

喜歡用影像說故事，對世界充滿好奇，從影像出發，建立自己與周遭的連結。

喜歡各種動靜態的遊戲以及創造玩法，跑跳、球類、桌上遊戲自然是少不了！

喜歡單車而有各式各樣的工具百寶箱，將成為實現好奇心的實驗室及維修站。

喜歡大家一起工作與創造新的可能性，進行點心製作或一同創造我們的作品！

這學期凌永班樣貌：以高年級為核心（5位）及中年級（3位）與低年級（4位，其中有2位是新生）所組成，我們將從2020年秋天開始一同跨越進入2021年，共度種籽生活的日常。圍繞著以人我關係（自我安頓、朋友群連結、分工合作…）及角色責任（導師班、公眾服務、校外教學…），成為班級活動安排的進行方向。

最後，請歡迎各位家長們加入凌永班，讓我們保持流暢的對話，留意觀察孩子不同的變化，發展成行動方向並落實與孩子共同成長歷程之中！

凌永：yungling0509@gmail.com

舒涵班

騫翊 6、品叡 6、睿陽 4、斯楷 4、拉法 4、佳恩 2、寧真 2、智珺 2、思岳 2、俞方 1、顏芯 1、訾心 1。

這學期的舒涵班，有著默契一定的老班底，和初次光臨的新成員。

給六年級的小飛、品叡：動能滿滿的兩位大男孩，都有著細膩、體貼的一面，我想你們會是舒涵班上很給力、很能依靠的學長。

給四年級的斯楷、睿陽、拉法：溫和的三位男孩，都正慢慢長出自己的力量，期待你們這學期能自在、放鬆的，在舒涵班表達自己。

給二年級的佳恩、思岳、寧真、智珺：已經是小小學長姊了呢！讓自己練習跳脫原有的朋友圈，來和其他夥伴，多一點互動和分享吧！

最後想對三位一年級的小小孩們說：好好的來玩吧！來用心體驗、感受、浸泡在種籽的生活。

舒涵是個怎樣的人呢？我是個喜歡在生活中加些即興（偶爾製造驚喜、搞怪一下），加些人與人之間的連結對話（很愛分享喜怒哀樂、大小事），混在小孩之中，很容易就找不到（身高高度和孩子不相上下）的人，天氣好時，我們可以一起到步道散散步、或是在教室聊聊天，也希望這學期，你們都能去嘗試不同的友伴關係，增加與人互動的日常生活練習。

導師班的活動，會在開學時和大家一起發想，可以是稀奇古怪、可以是經典不敗，不論是什麼，都希望是以促進全班相互了解，共同經驗一段旅程為主，同時，也會加入個別工作和小組對話的時間，讓我們從互動中學習誠實面對自己，學習體貼關照他人，學習勇敢承擔責任。

（舒涵email：carol9704@gmail.com）

宜珮班

奕澄 6、誌晏 6、皓安 6、李薰 6、庭好 6、羽芊 5、永卉 5、靖宇 5、久芸 4、小虎 4、立歲 4、翎宇 2、品希 1。

宜珮說說話：這學期我們班有著新風貌，有宜珮班舊生的體能掛、新加入的創造掛，有可以溫柔也可以生猛的幾個女孩，還有兩個會因為身高被誤會成中年級的低年級。

動靜嘗試，隨季節情境流動，也學習彈性，是我暗暗心裡想望你們的。

幾個六年級孩子，都自帶吸引粉絲特質，我想創造你們規劃協商和執行活動的機會，借重你們的經驗，聊聊校園生活中的點滴，幫忙宜珮和教師團照見校園文化。親師生對話重點會放在人我之間的來回：個別學習節奏安排與面對、認識自己的學習與性格樣貌、與練習在團體與獨處間安置自己(一個人的時光與動靜平衡活動)。同時學習在個人與團體間適時的收放自我，也要擴充自己與團體間的正向定位。

中年級你們，不管在創作上或活動上都有著鮮活的個性，要學習節奏與作息的穩定、為自己付諸行動的努力以及練習不閃避。在團體生活中，拓展自我、看見團體，會是對話的核心。

我們班的低年級，好奇有想法、敢闖蕩，融合學長姐和自己探索的經驗，認識這個開放自由卻也許許多隱形秩序的種籽。

年級和性格組合夠多元的宜珮班，我們一起創造這學期的集體記憶的新可能！開學來聽聽你們的想法~

(宜珮 mail: r3511@mail2000.com.tw)

拓吾班

子惟 6、其恩 6、亞妘 6、孟潔 6、向淳 4、星嶽 4、采晨 4、可芯 4、承鴻 3、大仔 2、詠晴 1、悅皿 1

歡迎各位加入拓吾班！拓吾是一個什麼樣的導師呢？你可能會看到拓吾……打水仗的時候偷襲小孩、平常跟小孩一樣幼稚(這叫童心未泯)、偶爾還會被誤以為是哪個小孩的姐姐。雖然平常很愛玩小孩，但認真的時候又會變得正經八百。剛在種籽存活半年，覺得有時候像在打怪，但奇怪的是越打越上癮？！

這學期的拓吾班有好多新朋友加入啊！我們有活潑而且準備要轉變成大哥哥角色的子惟、靦腆認真的其恩、爽朗搞笑的亞妘、有想法的孟潔、體貼又會玩的向淳、正在拓展自己的星嶽、可愛會撒嬌的采晨、獨立的可芯、療癒的承鴻、敢闖敢玩的大仔、穩定內斂的詠晴、特別從香港來種籽就讀的悅皿，不知道會擦出什麼樣的火花呢？

在拓吾班，我們有很多不同的活動：自主挑戰、運動日、桌遊日、戶外遊戲日、自由日……但一定還有很多不同的可能性，等著你們開學之後來一起討論和創造。希望拓吾班的存在，是讓你們能穩定內在、練習與不同年齡小孩相處的地方，可以好玩、也可以溫暖，開學見！

(拓吾的 Email: elise841115@gmail.com)

陳淨班

栩瑄4、亮亮4、子晴3、譽騰3、品言3、恩碩3、秉潔2、誌宸2、依恩2、守柏1、若瑜1、柚實1。

這次陳淨班的組合又來到了中年級就是大姐頭的氛圍了，沒有高年級，中低年級各半，整體年齡層較小，也有新生的加入，在彼此照顧中可以長出不同的姿態，也期待低年級能夠成長茁壯，新生能夠在導師班中逐漸養成在種籽的生活習慣，這次的組合有熱情外放的、有內斂敏感的，讓我們一起來創造新的樣貌吧！

陳淨喜歡在自然中探索，也喜歡戶外的環境，時而嚴肅時而瘋癲。在導師班的活動，開學時會和班上的孩子們一起討論，可能是耗費體力的遊戲，可能是動手做食物，可能是共同約定帶東西來分享，可能是一起慶祝節日…希望在班級的歸屬感中，在彼此照顧與合作中，慢慢對話著，在互動中累積成長。有時覺得導師班有時是校園快節奏的生活與穩定內在的橋樑，有時是奔跑後休息的所在，在對話與默契中，找到平衡的方式，彼此理解接納。

(陳淨 Email : dundun1216@gmail.com)

以潔班

子容6、子寬6、宜潔6、心允5、言襄5、立桐5、蔓菁4、予欣4、妙璟4、其桐2、品威1、廷聿1。

這學期的以潔班共有十二位小孩：高年級佔了一半，共有六位「溫柔中帶著個性」的學長姐，營造出班上穩定、細膩的氛圍。中低年級也有六位，其中四位是活力十足、創意十足的女孩，另有兩位男孩則是一年級新生，都是看似文靜、但很有自己風格的男孩。

以潔愛做點心，也喜歡和小孩研究和創作各種稀奇古怪、有趣和美好的事物。導師班也常出現許多遊戲：有些是能夠創作、表現、探索自己、認識他人的遊戲，也有許多是考驗體力和策略的動態遊戲。

我們會在開學時和大家討論每天的導師課規劃，偶爾也能穿插幾週的「主題週」，以便安排較連貫和持續的活動與討論(可能是共同創作週、義賣週、文化日或校外教學暖身週…)期待在導師班中除了認識自己、嘗試和突破自我、與人互動的日常生活練習與對談之外，我們也能有機會分享彼此喜愛的事物。

(以潔的 email: melindaliutw@hotmail.com)

潔欣班

明諺6、奇濬4、睿晴3、品逸3、沛捷3、詩絮3、語茶3、安蕾3、琨展3、明熹3、冠齊2、
蔡語棠1、高語棠1

這學期潔欣班共有十三位孩子：一位高年級男孩，六位中年級女子軍團來襲，三位中年級男孩，以及三位低年級。有長期合作愉快的舊生，也有第一次來潔欣班的孩子，歡迎新生的來臨，開心這學期在潔欣班與你們相遇。

聽說傳說中的潔欣很愛乾淨，聽說傳說中的潔欣班有貓咪大神可以許願，聽說傳說中的潔欣班活動很莫名其妙，聽說傳說中的潔欣班是暗黑料理界的扛霸子，聽說傳說中的潔欣看起來不一樣唷！究竟傳說是不是真的，那就歡迎你來親身體驗吧！潔欣班是我們在種籽的家，我們一起來創造家的美好回憶吧！

(潔欣的Email : jecyhiroyukilee@gmail.com)

沛奇班

黃喆 5、宇星 5、謙峰 5、譽荃 5、天心 5、社茵 5、詠平 5、立喆 2、長睿 2、品方 2、芊甯 1、又榕 1。

我們班首度出現多達 7 位剛升上五年級的小孩，不禁讓我想像，可能產生什麼樣的漣漪，激起什麼樣的水花呢？。(無論如何，最重要的是，怎麼玩都盡量避免撞到頭啊～)

升上一個年級，將慢慢體會自己遇到的不同角色。有時會多一點責任，多一點對班級或學校的幫助。有時會多一點擔當，多一點對小小孩的照顧。而導師時間的內容，除了可以想見的動靜態活動，更希望可以多些個人世界的分享，或是心情的發表與交流。

時空之間，人本無永恆的家園。幸會，在這一學期。

(沛奇的 mail : duchi089@gmail.com)