

導師班的思考與規劃

一、導師的角色，以及與導生的工作向度

導師，像是座橋梁。有需要時，就會搭起孩子彼此間、學科老師和孩子間、孩子和家長間的翻譯平台。

導師，像是朋友，一起創造也分享著美好的、難過的、特別或是日常的生活記憶和情感。

導師，還可以像面鏡子，清明的映照著你的樣貌，也陪伴孩子打開視野、練著自己。

藉由校園活動和師生間對話，導師將會陪伴孩子螺旋性地逐漸理解並建構心、手、腦、腳的個人發展——

心，關於自我的內在信念：

認識自己：了解自己的個性、特質、自我認同；自我感受想法的表達與傾聽；空堂的狀況；法庭的參與

手，生活中的態度與意志：

學習在團體中生活：參與種籽的活動與生活中的規則討論，校園掃區的分工，工作櫃和座位和自己物品的管理

腦，面對學習所需的裝備：

學習的狀態：期初的選課對話、課程的學習整體狀況、繳交作業的穩定、生活與學習的作息

腳，人我關係理解與開創：

創造與連結：了解不同特質的友伴，以及自己和不同友伴間的關係和方法；創造生活的可能；服務分享

二、親師對話和溝通

每學期三次親師懇談	期初	我們會先談談這學期導師班裡孩子的新組成，以及導師在這一學期，預想導生什麼樣的階段任務，並和家長共同找到方法一起陪伴、引領與創造機會。
	期中	上學期期中親師----由必修課老師做低中高分組對談； 下學期期中親師----以心手腦腳的發展為軸心，做低中高階段的認識與對話。 這個時候如果想趁機會跟導師再對話，記得在期中親師懇談前，主動寫電子郵件和老師互約時間。
	期末	導師和家長，一對一約時間對談。整體談談這學期，導師如何觀察孩子的校園生活、轉變以及下階段的可能。
不定期親師懇談		<ul style="list-style-type: none"> ● 當孩子有些事件需要親師協同時，任一方都可以主動提出對談的約定。 ● 家長來學校時，想趁機會聊聊孩子在學校近來的狀況或對話疑惑時，也可主動向老師提出對話的約定。

- * 良好的雙向溝通，需要穩定的時間和心緒。
請了解老師們不同風格的溝通管道，在約著談孩子前，
用 email 或是電話事先和老師們約時間

三、導師班時間的可能活動：

- 討論：一起討論學校、生活或學習上的事情，給彼此一點好意見。
- 創作：集合大家，一起讓教室具備專屬舒適獨特風格，也動手做食物和東西，練習彼此合作和照顧。
- 分享：分享是你能將自己喜愛和擅長的東西帶給大家的時刻，可能是自己的故事、現在熱愛的書、私房料理、拿手絕活、各種好玩遊戲，這也是要練習尊重和嘗試的時刻。
- 認識這個世界：了解不同的季節、節日，還有世界上重要的環境與文化故事。
- 班級感：和別班友誼賽、一起進行各種能進行帶來驚喜、記憶的團體任務。
- 整理：整理自己的心情，也維護班上的清潔舒適，並整理個人用品。

四、導師班名單與簡介

凌永。怪獸班

宇辰 5、栩嘉 4、黃喆 3、譽耀 3、靖宇 3、奇濬 2、星嶽 2、立歲 2、拉法 2、睿晴 1、沛捷 1、師禹 1

我是凌永，是個溫暖愛笑的人，在種籽過日子，陪著孩子，經驗生命逐漸熟成的過程…

我喜歡用影像說故事，對世界充滿好奇，從影像出發，建立自己與周遭的連結。

我喜歡各種動靜態的遊戲以及創造玩法，跑跳、球類、桌上遊戲自然是少不了！

我喜歡單車而有各式各樣的工具百寶箱，將成為實現好奇心的實驗室及維修站。

我喜歡大家一起工作與創造新的可能性，進行點心製作或一同創造我們的作品！

這學期凌永班是由一到五年級的孩子所組成，我們將在 2019 年春天到夏天，期待著一同度過種籽生活的日常。所以，我預計將以人我關係（自我安頓、朋友群連結、分工合作…）及角色責任（導師班、公眾服務、校外教學…），班級活動安排將以此圍繞概念進行。最後，請各位家長們，讓我們保持流暢的對話，留意觀察孩子不同的變化，發展成行動方向並落實與孩子工作狀態中！

（凌永 yungling0509@gmail.com）

舒涵班

皓甯 6、瑀嵐 6、宜潔 4、予寬 4、亞妘 4、庭妤 4、亮亮 2、多善 2、妙璟 2、栩瑄 2、采晨 2、蔓青 2

這學期的舒涵班，有八個小孩是舊生，延續著上學期的默契，我們持續對話和工作，而初次加入的夥伴們，有些曾在課堂上和舒涵互動過，歡迎妳們，期待這學期能創造更多新的記憶。

舒涵喜歡在生活中加些即興、加些人與人之間的連結對話，天氣好時，我們可以一起到步道散散步、躺在天台聊聊天，也期許你們在這學期去嘗試、突破自我，增加與人互動的日常生活練習。

導師班的活動，會在開學時和大家一起發想，可以是稀奇古怪、可以是經典不敗，不論是什麼，都希望是以促進全班相互了解，共同經驗一段旅程為主，同時，也會加入個別工作和小組對話的時間，讓我們從互動中學習誠實面對自己，學習體貼關照他人，學習勇敢承擔責任。

（舒涵email: carol9704@gmail.com）

宜珮班

恩里 6、天綸 6、逸廷 6、芮蘋 6、雨宸 6、李齡 6、雋哲 6、岳洋 5、嘉宸 5、易謙 5、奕澄 4、明諺 4、子惟 4

宜珮說說話：這學期宜珮班全部是舊生，彼此有著共同的默契，你們也都熟悉這個班級風格，在高年級比例相當高的這個班級，我們將延續年級重點對話---

六年級，入中學前的心情安置與行動準備會是重點。同時也練習在團體與獨處間試著找方法安置自己(一個人的時光)。

五年級，能量強大，在個人與團體間要學習適當適時的收放自我，同時要擴充自己與團體間的正向定位，開始學習公共角色。

中年級孩子，學習節奏與作息的穩定、自我與團體的收放，以及為自己付諸行動的努力，以及會是核心任務。

而在共同集體活動部份，這學期我還想嘗試：大腦科學與學習的探索體驗與討論(例如：可以一心二用嗎?)、心理與占卜(禪卡、塔羅與自己的祈願)、校園大事記觀察討論(給新生家庭的種籽生活攻略)、改創種籽經典遊戲與紀錄(還可以投稿)…我想像著要和你們一起創造新的可能…

(宜珮 mail: r3511@mail2000.com.tw)

昭華班

采穎 5、詠心 5、心允 3、羽芊 3、言襄 3、希雅 3、天心 3、敬元 3、譽荃 3、譽騰 1、泰翔 1、琨展 1、子晴 1

相隔一年半的時間，昭華又重新回來擔任導師了。

新學期新氣象，昭華離開待了許多年的導師班，進駐到隔壁班的教室，班上導生有兩位高年級女生，七位中年級的男女生，還有四位一年級的學弟妹，對於喜歡動手做的昭華來說，很期待可以跟你們一起來布置屬於我們的空間，讓它不僅擁有導師班的歸屬感，更有家的溫馨感。透過動手的體驗，我們有更多活動讓大家參與、學習、分享、聚合導師班的向心力。同時也喜歡旅遊和閱讀、看影片的我，看看我們以此為媒介，能夠創造出什麼樣的靈感、火花，將其中許多的經驗化為實際的點子來創作。

然而年級階段的發展與目標，則是我們導師班更重要的功能與學習，在不斷的對話與練習中，可以幫助每個人找到自己的定位，學習承擔自我的責任，有好的習慣與人際互動。能與家長們保持流動而暢行的溝通，一起關照共養我們的小孩。

(昭華 mail: chaohua1029@gmail.com)

陳淨班

祺嬭 5、若淳 5、言青 5、品樂 5、尼希 5、宇星 3、謙嶧 3、致寬 3、語茶 1、安蕾 1、承鴻 1、鴻駿 1

大家好，我是新老師陳淨，我喜歡觀察植物、動物，喜歡故事也喜歡音樂或亂亂玩，當然這些也都可以是在導師班發生的事情。

對我而言種籽一切的發生都是新的，新的環境、新的朋友、新的小孩（也有舊的）、新的好多好多，需要小孩的幫忙。當然，在導師班有一個家的感覺，可以一起規劃想做的事情，期待在陳淨班的歸屬中，能有自己的自在和舒適感。

（陳淨 e-mail：dundun1216@gmail.com）

以潔班

澄儒 5、黃允 5、子容 4、其恩 4、孟潔 4、宥蓁 4、祉茵 3、詠平 3、久芸 2、向淳 2、品逸 1、詩絮 1、玟韻 1

這學期的以潔班共有十三位小孩，高年級 2 人，中年級 6 人，低年級 5 人，共十三人。一半的小孩曾經是以潔班的成員，另外一半則是初次來到以潔班。班上中高年級女孩較多，有的才華洋溢，充滿創意與活力，能夠領導大家創造不同的可能；有的貼心而善於同理觀察，給班上穩定與安心的力量。低年級的男孩女孩們都是初次來到以潔班，相信能夠在不同性格學長姊的引導和帶領下，一起在團體中學習互動、學習成為自己，也成為成為互相扶持、切磋與學習的好夥伴。

以潔愛做點心，也喜歡和小孩研究和創作各種稀奇古怪、有趣和美好的事物。導師班也常出現許多遊戲——有些是能夠創作、表現、探索自己、認識他人的遊戲，也有許多是考驗體力和策略的動態遊戲（請大家對老師手下留情）。

我們會在開學時和大家討論每天的導師課規劃，偶爾也能穿插幾週的「主題週」，以便安排較有連貫和持續性的活動與討論（可能是共同創作週、義賣週、文化日或校外教學暖身週..）期待在導師班中除了認識自己、嘗試和突破自我、與人互動的日常生活練習與對談之外，我們也能有機會分享與欣賞彼此喜愛的事物。

（以潔的 email：melindaliutw@hotmail.com）

潔欣班

映里6、知宇6、渝捷6、宥菲6、友淳6、誌晏4、李薰4、騫翊4、品叡4、永卉3、小虎2、明熹1

這學期潔欣班是由低、中、高年級的孩子們組成，共十二位成員。恭喜你們成為種籽清賽特攻隊，我們一起來完成偉大的任務吧！

潔欣班的活動是經由班上共同發想，請同學輪流主持導師班的討論，執行每個活動經歷從無到有，創造與修正過程，藉此得以挖掘每個人的特色，欣賞每一個人的美好。共同學習的目標是對內認識自己，對外關照他人，學習責任承擔。潔欣班家長需要一起協同關照，保持師生親子三者對話流動的暢通，展開一個屬於潔欣班步調的合作默契。

話說潔欣，潔欣可是暗黑系點心的第九百九十九個傳人，有事沒事喜歡做做暗黑系點心，沒事有事改變一下教室的空間擺設，有事沒事喜歡手作，沒事有事喜歡跟同學聊天說地。潔欣班是我們在種籽的家，我們一起來創造家的美好回憶吧！

(潔欣的Email：jecyhiroyukilee@gmail.com)

沛奇班

久恩6、秉聿6、耘歌5、維仁5、皓安4、立桐3、斯楷2、睿陽2、可苾2、予欣2、品言1、恩碩1

我小(年輕)時候聽到大人說「當小孩(學生)最好了吧啦吧啦……」通常會很不服氣的反駁。後來比較社會化一點點才想他們可能主要在講自己過得有多辛苦。(為什麼不用別種方式表達啊?)

希望為人與人之間煩惱的小孩，能慢慢找到讓自己舒坦又不為難他人的姿態。困惑於學習與生活的小孩，能慢慢試出合適的調式和節奏。

路遙遠，這段，我們一起走。

(沛奇的Email：duchi089@gmail.com)